7. Nomania Moinul Islam Pry. School, Farashkhana.
8. Prabha Vidya Mandir, Kucha Harjasmal, Bazar Sita Ram.
9. Suraj Kanya Shikshalaya. Naiwada, N. Sarak.*
10. Holy Trinity Church Primary School. Turkman Gate.*

New Delhi South Zone:

1. Arya Pathshala, Jangpura.*
2. Sh. Guru Nanak Pry. School, Jangpura, Bhogal.
3. Yogmaya Mandir Pry. School, Mahrauli.
4. Sh. Guru Singh Sabha Primary School, Lajpat Nagar.*
5. Saint Michael's Primary School, Jangpura.*
6. Gurukul Gujranwala Primary School, Malaviya Nagar.*
7. Telugu Primary School, R. K. Puram.*
8. Dashmesh Khalsa Primary School, Malaviya Nagar.*
9. Guru Teg Bahadur Khalsa Primary School,, Kotla Mubarakpur.*

Filling up of reserved vacancies iu K.V.S

4498. SHRI MISA R. GANESAN: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to-stale:

(a) what are the detail, of earmarked and filled up vacancies of teaching and non-teaching staff reserved for different categories in Kendrya Vidyalayas Sangathan as on 1st July, 1993; and

(b) what steps have been taken/contemplated to wipe off the blacklog, if any?

"Nam's of schools whose grants were delayed in 1992,

THE DEPUTY MINISTER IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPTT. OF EDUCATION AND DEPTT. OF CULTURE) (KUMARI SELJA): (a) and (b) Information is being collected and will be laid on the Table of the Sabha.

राष्ट्रीय साक्षरता अभियान

1499. **श्री दिलीप सिंह जूदेव :** क्या **मानव संसाधन विकास** मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि :

(क) वर्ष 1989-90 से 1992-93 के दौरान जन-साक्षरता अभियान पर कितनी धनराशि खर्च की गई और इस अभियान के अंतर्गत राज्य-वार कितने गांवों तथा लोगों को साक्षर बनाया गया ;

(ख) उक्त अवधि के दौरान मध्य प्रदेश और उड़ीसा के कितने जिलों को पूर्ण साक्षर घोषित किया जा चुका है ;

(ग) भारत ज्ञान-विज्ञान जत्थों पर राज्य-वार कितनी धनराशि व्यय की गई और किन-किन मदों पर कितनी-कितनी राशि खर्च की गई ;

(घ) साक्षरता अभियान में शामिल होने वाले शासकीय और अशासकीय व्यक्तियों के चयन का ब्यौरा क्या है ; और

(ङ) उपर्युक्त योजनाओं के लिए विदेशों और विश्व संगठनों से वर्षवार प्राप्त होने वाली धनराशि का ब्यौरा क्या है ।

मानव संसाधन विकास मंत्रालय (शिक्षा और संस्कृति विभाग) में उपमंत्री (कुमारी सैलजा) : (क) जिलों में पूर्ण साक्षरता अभियानों तथा उनके उत्तर परिणाम, उत्तर साक्षरता अभियानों के कार्यान्वियन के लिए जिला साक्षरता समितियों

को प्रदान किए गए केंद्रीय अनुदानों का वर्षवार जोड़ नीचे दिया गया है :—

	राशि (रुपए)
1989–90	1,88,00,000
1990–91	62,10,61,000
1991–92	52,75,00,000
1992–93	69,12,24,000

विवरण के रूप में दी गई तालिका साक्षर बनाए गए व्यक्तियों के राज्यवार, आंकड़े जिनमें पूर्ण साक्षरता अभियानों (1989 से जुलाई 1993) तथा राष्ट्रीय साक्षरता मिशन) 1988-89 से 1991-92) की अन्य योजनाओं के आंकड़े भी शामिल हैं, जो दर्शाती है (नीचे देखिए) चूंकि विभिन्न योजनाओं का क्षेत्र तथा परिणाम भिन्न-भिन्न होते हैं अतः शामिल किए गए या साक्षर घोषित किए गए गांवों की संख्या के आंकड़ों को समेकित करना सम्भव नहीं है ।

(ख) जिला साक्षरता समिति ने, मध्य प्रदेश के नरसिंहपुर जिले को 9 जुलाई, 1992 को पूर्ण साक्षर जिला घोषित कर दिया । उड़ीसा के किसी भी जिले को अब तक पूर्ण साक्षर घोषित नहीं किया गया है ।

(ग) भारत ज्ञान विज्ञान समिति, नई दिल्ली द्वारा अपने तीन जत्थों में राज्यवार तथा मदवार होने वाले खर्च को निम्नलिखित संलग्न तालिकाओं में दर्शाया गया है :

—भारत ज्ञान विज्ञान जत्था 1990

—भारत जन ज्ञान विज्ञान जत्था 1992

—समता जत्था 1993

[देखिए परिशिष्ट 168, अनुपत्र संख्या 62)

(घ) पूर्ण साक्षरता अभियान प्रबन्ध संरचना में शामिल हैं :—

—जिले से गांव तक, सभी स्तरों पर लोकप्रिय समितियां

जिला साक्षरता समिति तथा इसकी 5 या 6 कार्य-विशेष उपसमितियों की कार्यकारी समिति,

पूर्ण साक्षरता अभियान, अनुभवी तथा प्रतिबद्ध लोगों की सेवाओं की अपेक्षा करते हैं । ये अभियान लोकप्रिय सम्मेलनों तथा व्यक्तिगत सम्बंधों के माध्यम से, समाज के सभी वर्गों से तादात्म्य स्थापित करते हैं । पूर्ण साक्षरता अभियान में, समानता की भावना व्याप्त रहती है तथा तदनुसार अपने सामाजिक स्तर या शासकीय पदनाम की ओर ध्यान दिये बिना ही लोगों से चाहे ये पूर्णकालिका हों या स्वयंसेवी अनुदेशक हों (अनिवार्यतः अपने अनुभव तथा प्रतिबद्धता से पूर्ण साक्षरता अभियान के लिये तादात्म्य स्थापित किया जाता है । अभिज्ञेय व्यक्तियों में कुछ व्यक्ति केन्द्र सरकार/राज्य सरकारों या सार्वजनिक क्षेत्र के उद्यम के कर्मचारी हैं । पूर्ण साक्षरता अभियान के लिये कार्य करने वाले अधिज्ञेय कर्मचारियों की सेवाएं प्राप्त करने के लिये व्यवस्था की गई है ।

जिन जिला तथा ब्लाक स्तरीय प्रशासन के अधिकारियों को लिया जाता है, वह पदेन नहीं, बल्कि अभिप्रेरणा के लिए लिया जाता है ।

सामियों का गठन तथा कार्यकर्ताओं की सूची तैयार करना केवल मात्र जिला साक्षरता समिति की जिम्मेदारी है ।

(ङ) सूचना "शून्य" है ।

विवरण

राष्ट्रीय साक्षरता मिशन योजनाओं के अन्तर्गत साक्षर किये गये व्यक्तियों की संख्या (1988–89–1992–93)

क्र०सं०	राज्य/संघ शासित प्रदेश	कुल
1	आंध्र प्रदेश	4345104
2	अरूणाचल प्रदेश	25884
3	असम	541757
4	बिहार	2935346
5	गोआ	8129
6	गुजरात	2618306
7	हरियाणा	47544
8	हिमाचल प्रदेश	43600
9	जम्मू और कश्मीर	97421
10	कर्नाटक	1803533
11	केरल	1345000
12	मध्य प्रदेश	2354757
13	महाराष्ट्र	2837905
14	मणिपुर	59942
15	मेघालय	72122
16	मिजोरम	46918
17	नागालैंड	44243
18	उड़ीसा	676511
19	पंजाब	319989
20	राजस्थान	1634562
21	सिक्किम	13604
22	तमिलनाडु	2043596
23	त्रिपुरा	48544
24	उत्तर प्रदेश	3574305
25	पश्चिम बंगाल	5260815
26	अंडमान और निकोबार द्वीपसमूह	8871
27	चंडीगढ़	16705
28	दादरा और नागर हवेली	7293
29	दमन व दीव	843
30	दिल्ली	309888
31	लक्षद्वीप	986
32	पांडिचेरी	67874
	जोड़ :	33218096

एन०एल०एम०: राष्ट्रीय साक्षरता मिशन।

टी०एल०सी० पूर्ण साक्षरता अभियान।

एन०आर० रिपोर्ट नहीं किया।

टिप्पणी: इस योग में पूर्ण साक्षरता अभियान (1989–जुलाई, 1993) तथा अन्य योजनाओं (1988–89 से 1991–92) तक के आंकड़े शामिल हैं।

Pay fixation of Assistant Teachers in MCD Schools

4500 .SHRI MISA R. GANESAN: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state;

(a) whether it is a fact that the option for choosing the date for fixation of pay in terms of the Department of Personnel and Training's O.M. No. 1-2-86-Estt. (Pay-I) lated 22.5.89 forwarded by Ministry of Human Resource Development (Department of Education) vide their letter No. 5-180/86. UT. I (Vol. II) dated 25th May, 1989 to Education Officer, Municipal Corporation of Delhi, Kashmere Gate, Delhi was applicable to the Assistant Teachers of the Municipal Corporation of Delhi who were given senior scale of Rs 1400-2600 on their completing 12 years of service as on 1st January. 1986:

(b) if so, whether such option was called for from all the concerned Assistant Teachers by the Assistant Education Officer, Karol Bagh Zone and Assistant Education Officer, Rohini Zone of M.C.D.:

(c) if so. the details thereof; and

(d) if not, what remedial measures are proposed to be taken in respect of the Assistant Teachers who were deprived of exercising the option due to inaction on the part of Assistant Education Officer. Karol Bagh Zone and A.E.O. Rohini Zone of M.C.D, and to avoid recurring monetary loss to such teachers of MCD?